

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
A. Obbligatori per classi parallele Mattino	1	A spasso nel web - Consapevol-Mente digitali		Mattino	Perrone	Tutte le classi prime	2 incontri di due ore per tutte le classi prime all'interno del progetto accoglienza 3 incontri da due ore per ogni classe prima nel pentamestre Prevenzione attraverso lezioni partecipate e visione di filmati sull'uso consapevole della Rete e dei dispositivi mobili
	2	Accoglienza		Mattino	Perrone	Classi 1	Attività per accompagnare e sostenere gli studenti nella fase di inserimento nella scuola secondaria di secondo grado
	3	Comportamenti e relazioni nell'adolescente		Mattino	Musotto	Classi 2	Laboratori in classe, con due operatrici dell'Associazione NonDaSola, della durata di due ore per tre incontri in ciascuna classe.
	4	Cultura e tradizioni spagnole		Mattino (pentamestre)	Salvarani	4 H-I-G	Pacchetto di 6 ore per ciascuna classe con esperto madrelingua spagnolo
	5	Madrelingua francese		Mattino (pentamestre)	Gibertini	3 A B G I L; 4 A B C G I; 5 A B C G H I	Potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale, approfondimento della conoscenza della civiltà e cultura francese. 8 ore in 3 [^] ; 6 ore in 4 [^] ; 4 ore in 5 [^]
	6	Madrelingua inglese		Mattino	Giavarini	classi terze: 3A, 3B, 3E, 3F, 3G, 3H, 3I, 3L, 3M 10 ORE PER CLASSE (totale 90 ore) classi quarte: 4A, 4B, 4C, 4E, 4F, 4G, 4H, 4I 10 ORE PER CLASSE (totale 80 ore) classi quinte: 5A, 5B, 5C, 5E, 5G, 5H, 5I, 5L 6 ORE PER CLASSE (totale 48 ore)	Conversazioni con madrelingua inglese

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
	7	Madrelingua tedesca		Mattino (pentamestre)	Montanari G.	5B (19) 5L (22) 4B (20) 4H (23) 3B (24) 3H (28) 4I (25) 3M (23)	Offrire agli alunni il contatto e l'interazione con docenti madrelingua, favorire la comprensione e lo sviluppo di automatismi espressivi.
B Aperti a tutti gli studenti interessati e/o agli studenti di determinate classi parallele Mattino e/o pomeriggio	1	Camere penali		Mattino	Montanari P.	Classi V	2 incontri da 2 ore; nel trimestre o pentamestre
	2	Centro sportivo scolastico		Pomeriggio	Rabitti	Tutte le classi	Tornei d'Istituto (corsa campestre, pallavolo, basket e calcio a 5), allenamenti pomeridiani Miglioramento abilità motorie, socializzazione con i compagni, possibilità di esperienze motorie di squadra, accrescimento capacità coordinative e condizionali
	3	Certificazione lingua inglese Cambridge		Pomeriggio	Giavarini, Brugnoli	Tutte le classi, su base volontaria (prefer. triennio)	Attivazione di 3 corsi pomeridiani di potenziamento delle competenze linguistiche tenuti da insegnante madrelingua. Ogni corso prevede la partecipazione di circa 15-20 studenti. Ogni corso prevede una durata di 24 ore organizzate in una lezione settimanale da due ore
	4	Certificazione lingua tedesca		Pomeriggio	Montanari G.	Classi 4 [^]	Il progetto mira a perseguire i seguenti obiettivi: rendere consapevoli i ragazzi delle modalità di svolgimento dell'esame, prepararli ad affrontare le diverse fasi della certificazione esercitando le diverse abilità; scritto, parlato, ascolto e lettura fornire materiale atto alle esercitazioni, simulare situazioni tipiche dell'esame
	5	Comunicazione on life	New	Mattino	Montanari P.	Classi 2	3 incontri da 2 ore; nel trimestre o pentamestre
	6	Dipendenze		Mattino	Montanari P.	Classi IV	3 incontri da 2 ore, durante la mattinata nel trimestre o nel pentamestre: incontri a scuola e presso Luoghi di prevenzione
	7	Diritti umani		Mattino	Montanari P.	Classi V	3 incontri da 2 ore; nel trimestre o pentamestre
	8	Educazione alla pace	New	Mattino	Montanari P.	Classi V	3 incontri da 2 ore, nel trimestre o pentamestre
	9	Educazione alla legalità		Mattino	Montanari P.	Classi III	3 incontri di 2 ore; trimestre o pentamestre. Attività svolte in lavori di gruppo da parte delle Associazioni (Papa Giovanni XXIII e Officina Educativa) in collaborazione con il docente di Diritto

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
10		Educazione finanziaria		Mattino	Fontanili	Classi 4 ^a e classi 5 ^a	Lezioni svolte in presenza da docenti esperti dell'Associazione Nazionale Promotori Finanziari
11		Erasmus School		Mattino	Fontanili	Classi 4 ^a - studenti selezionati + docenti	Progettazione attività, gestione o organizzazione del progetto in collaborazione e secondo le istruzioni fornite dall'Agenzia nazionale
12		Erasmus+ Vet		Pomeriggio	Fontanili	Classi 4 e 5 + docenti	Progettazione attività, gestione o organizzazione del progetto in collaborazione e secondo le istruzioni fornite dall'Agenzia nazionale
13		European young multiplier		Pomeriggio	Fontanili	Da 5 a 10 studenti delle classi III e IV	Conoscere la rete Eurodesk presso il Portale giovani (60 ore)
14		I tipi scomodi		Pomeriggio	Belfiore Piccinini	Tutte le classi	Da febbraio a maggio - laboratorio per 2 ore a settimana per un totale di circa 13 lezioni (26 ore) più prove generali e spettacolo finale (tot.30 ore): LUNEDI o MERCOLEDI
15		ICDL		Pomeriggio	Ricceri	Tutti gli alunni, prefer. triennio, su base volontaria	Acquisizione della certificazione ICDL (patente internazionale del computer) da parte degli allievi e dei docenti dell'Istituto - 2/4 incontri pomeridiani con allievi
16		Il quotidiano in classe		Mattino	Genitoni	Dalla 2 alla 5	Letture di quotidiani cartacei o digitali, secondo il calendario concordato; da novembre a maggio
17		Internazionalizzazione delle imprese		Mattino e pomeriggio	Fontanili	Classi 5 RIM	Simulando l'attività all'interno dell'ufficio commerciale estero di un'impresa di piccole-medie dimensioni, verrà richiesto di svolgere un project work per la redazione del business plan per l'internazionalizzazione
18		Mi fido di te - volontariato		Mattino	Cattani	Classi 3	incontro 1: 2 ore (periodi) in aula - incontro 2: intera mattinata presso locali Mensa Caritas via Adua, 83 Reggio Emilia o presso Associazione Nuovamente via Bodoni, 3 Reggio Emilia (in base agli accordi intrapresi con il Granello di Senapa) - incontro 3: 2 ore (periodi) in aula
19		Olimpiadi di informatica		Pomeriggio	Bardaro	Classi 3 e 4 SIA	Selezione interna e selezione territoriale; sviluppo delle capacità logiche e potenziamento delle abilità di problem solving

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
20		Olimpiadi di italiano		Pomeriggio	Talenti	Biennio e triennio	Sono previste fasi di gara di istituto; lezioni di tutoraggio e accompagnamento in preparazione alle fasi di istituto, provinciali e successive. 2 incontri di 2 h per ogni categoria (biennio e triennio) +. eventuale allenamento per fasi successive
21		Olimpiadi di problem solving		Mattino e pomeriggio	Ricceri	Classi 2	Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde con competizioni a squadre e individuali. Le gare si articolano in tre fasi (istituto, regionale e nazionale) e sono precedute da un periodo di allenamento. Trimestre e pentamestre, mattino e pomeriggio
22		Public Speaking		Mattino	Giaroli	5 AFM	Concetti di base sulle tecniche per parlare in pubblico, simulazione di un contesto di public speaking, con l'intervento di un esperto esterno. All'interno del percorso Fisco e Legalità: 4 ore per classe
23		Scambio linguistico Spittal		Residenziale pentamestre	Montanari G.	2 L	Gemellaggio con alcuni ragazzi della scuola di Spittal
24		Slit_news		Pomeriggio	Genitoni	Dalla 2 alla 5	Il progetto si propone di continuare a tenere viva la redazione del giornalino scolastico, sia in formato cartaceo, che attraverso la piattaforma Instagram MARTEDI o MERCOLEDI
25		Sportello psicologico		Mattino e su appuntamento	Bertolini, Zinani	Studenti, genitori e docenti	Sportello psicologico sulle due sedi, a cadenza settimanale
26		Storie in luogo		Mattino	Motolese	1 M - 1 D - 2 L - 2 M - 3 M - 4 A - 4 B - 4 C - 4 F - 4 H - 5 A - 5 B - 5 C - 5 H - 5 I - 5 L	Attività laboratoriale su tematiche di storia contemporanea: dall'analisi di materiale documentale e memoriale alla contestualizzazione e valorizzazione di biografie di cittadini distintisi per il contributo civico dato alla comunità locale. È previsto l'intervento di un esperto di storia locale (2 ore di lezione in aula per contestualizzazione storica + 2 ore di ricognizione sul territorio cittadino).
27		Studiare all'estero		Pomeriggio	Borghi	Classi 3 e 4	Informare studenti e famiglie sulle modalità per la partecipazione a scambi scolastici internazionali. Informare studenti e famiglie sulla normativa di riferimento. Supportare gli studenti e loro famiglie nel periodo pre-partenza e al rientro a scuola dopo il periodo trascorso all'estero

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
	28	Summer English Corner		Mattino	Giuberti	Classi 1 e 2, su base volontaria	20 ore di attività laboratoriale con un docente madrelingua. Si prevedono 5 mattine con 4 ore di attività ESTATE 2025
	29	Teatro in inglese		Mattino	Carretta, Perin	Classi 1 e 2	2 ore di workshop per classe con docenti/attori madrelingua per la lettura animata e la drammatizzazione in lingua inglese di test teatrali di W. Shakespeare. I workshop si svolgeranno durante le ore di inglese
	30	Tra le onde del web e le pagine di un libro		Mattino	Zanichelli	Tutti gli studenti	Si avvieranno progetti curricolari all'interno delle proprie classi da parte dei docenti interessati per favorire la lettura anche su supporto digitale. Si promuoverà l'acquisto di nuove opere rinnovando il patrimonio librario presente e al contempo modernizzando le biblioteche al loro interno; si dedicherà uno spazio all'indirizzo linguistico. Le attività saranno volte a rendere partecipi gli studenti e verteranno ad un generale e innovativo metodo didattico sfruttando gli spazi preposti e le risorse presenti, compresa l'app Instagram dedicata. Si cercherà di attivare una maggiore collaborazione col giornalino d'Istituto e con associazioni esterne che favoriscano progetti, incontri con autori, innovazione didattica.
	31	Uomini in fuga		Mattino	Bertolini, Cattani	Classi 4	3 INCONTRI da 2 ore (6 ore) + partecipazione allo spettacolo La scelta (3 ore)
	32	Viaggio storico politico ed economico tra i paesi ispano americani		Mattino	Salvarani	Classi 5 G-H-I-L	Fornire agli allievi una panoramica sulla situazione storica, politica, economica e culturale di alcuni paesi ispano- americani. Pacchetto complessivo di 16 ore tenute da un esperto madrelingua ispano-americano. Le ore saranno così suddivise: 4 ore nella classe 5 ^A G, 4 ore nella classe 5 ^A H, 4 ore nella classe 5 ^A I; 4 nella classe 5 ^A L
C. Aperti a tutti gli studenti interessati o agli interessati di determinate classi parallele Pomeriggio	1	Corde		Pomeriggio	Sorrivi	Classi 5, su base volontaria	Si tratta di un ripasso/integrazione dei contenuti di matematica relativi sia al primo che al secondo biennio. Da ottobre a febbraio, 2 ore alla settimana in orario pomeridiano per un totale di 40 ore + 1 sabato mattina in marzo

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
	2	Rappresentanti si diventa		Pomeriggio trimestre e pentamestre	Notari Bertolini	Biennio	I progetto prevede un totale di 6 ore da novembre/dicembre (subito dopo le elezioni) fino ad aprile da svolgersi mattino o pomeriggio. Durante queste ore i ragazzi avranno l'occasione di confrontarsi e lavorare insieme stimolati dai formatori attraverso dinamiche attive. È prevista la presenza durante tutto il percorso di un insegnante dell'istituto denominato "facilitatore". Tra il facilitatore, il referente del progetto e il formatore del Granello di Senapa ci dovrà essere un costante coordinamento durante l'anno.
D. A discrezione del Consiglio di Classe	1	A scuola di fitness	New	Mattino	Munari	5 H - 5 L	6 lezioni per ciascuna classe: 5 H durante il trimestre; 5 L durante il pentamestre presso la palestra Champions Club di Rivalta. Attività di conoscenza e uso degli attrezzi fitness
	2	A scuola di padel		Mattino	Giroldi	5 classi IV della sede	DIDATTICA E PARTITE DEL GIOCO DEL PADEL
	3	Autodifesa personale	New	Mattino	Munari	2 H - 5 L	Trimestre: 6 lezioni/classe da 1,5 ore presso la palestra di Rivalta. Obiettivo è rafforzare l'autostima e la conoscenza di sé
	4	Conversazione Peer to peer	New	Mattino	Perin	3 B - 3 M - 2 M ; classi seconde (inglese); classi terze di spagnolo; classi biennio RIM	Promosso da Europe Direct; Progetto promosso da Europe Direct dove giovani conversano con i ragazzi in lingua (inglese, tedesco, spagnolo) per un totale di due ore (per ciascuna classe) sui temi della cultura, differenze e somiglianze nei vari paesi europei
	5	Deutsch in Franken	New	Residenziale pentamestre	Montanari G.	3 H	Garantire agli alunni la possibilità di uno stage linguistico in Germania: stage di 6 giorni presso la città di Würzburg: frequenza al mattino di una scuola linguistica e attività pomeridiane organizzate dalla associazione Deutsch in Franken.

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
6		Dora: un volontariato da conoscere, organizzare, sperimentare		Mattino + pomeriggio	Bertolini	3 F - 3 I	Il progetto prevede un percorso che porterà all'organizzazione di raccolta di bene di prima necessità da devolvere in beneficenza: 2 ore incontro con esperto; 4 ore lavoro di gruppo; 2 ore a gruppi per organizzare la raccolta di generi di prima necessità
7		MMIGRAZIONE: Un modello d' integrazione nella storia di Joy	New	Mattino trimestre	Pelaggi	2 B	4 ore di progetto; - Lettura a casa ed in classe - Discussione e commenti in classe - Elaborazione delle domande per l'autore - Incontro con l'autore Salvatore Blasco in aula Magna
8		Noi tra cibo e natura	New	Mattino pentamestre	Marzi	1^G (29), 1^I (29), 1^L (28), 2^H (21), 2^ E	Ogni classe avrà a disposizione 2 incontri per esplorare il tema con gli operatori Lipu. L'obiettivo è comprendere le relazioni tra il cibo, i diversi tipi di agricoltura, la conservazione della natura e la giustizia ambientale. Si lavorerà sul tema con gli operatori Lipu attraverso discussioni, attività pratiche e giochi di ruolo.
9		Parliamo di Europa: scoprire, conoscere, raccontare l'UE	New	Mattino (pentamestre)	Pelaggi	4 A - 4 C	Tre lezioni di 2 ore su tre temi: introduzione; l'UE oggi; simulazione di parlamento europeo con Dott. FILIPPO VECCHI, AMBASCIATORE DELLA FONDAZIONE ANTONIO MEGALIZZI (6 h)
10		Radiodramma tedesco	New	Trimestre	Montanari G.	2 H - 3 H	Riscrivere un racconto in formato Radiodramma, interpretarlo e registrarlo. Migliorare la lettura, l'apprendimento dei vocaboli e l'espressione orale. Il concorso organizzato da Si.Po. org, istituto culturale tedesco (https://www.si-po.org/index.php/it/) prevede la lettura di un breve racconto d'autore per poi trasformarlo in radiodramma. Scrittura, interpretazione, registrazione in laboratorio.
11		Relazioni sane e relazioni tossiche: come riconoscerle?	New	Trimestre e pentamestre	Pelaggi	3 A - 3 B	6/9 ore di progetto 4 ore di progetto; - Lettura a casa ed in classe - Discussione e commenti in classe - Elaborazione delle domande per l'autore - Incontro con l'autore Salvatore Blasco in aula Magna

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
	12	Sulle tracce di Naborre Campanini	New	Pentamestre	Zinani Motolese	4 C	L'attività si inserisce nell'ambito delle iniziative promosse dalla Deputazione di Storia Patria in occasione del primo centenario della morte di Naborre Campanini (28 agosto 1850 – 13 settembre 1925) che ricorrerà nel 2025.
	13	Ti va di ballare		Mattino	Rabitti	CLASSI QUINTE (A,B,C,E,G,H,I,L)	Riflessione sul film Ti va di ballare; a seguire con l'aiuto di un esperto esterno si inizia un lavoro sulla coordinazione del proprio corpo, e sulla relazione col compagno/a congiuntamente ad una base ritmica musicale. La richiesta di una coreografia di coppia o collettiva è il momento finale di un percorso divertente ma impegnativo
	14	Viaggio della memoria		Mattino e pomeriggio	Motolese	Classi 5	Valorizzazione del monumento alle vittime civili della guerra del 1940-1945 sito nel parco di Santa Maria effettuata da una classe quinta dell'Istituto; attività didattiche preparatorie al viaggio (interventi degli esperti, visita a mostre sulla deportazione ebraica e sulla resistenza); viaggio Cracovia, il Campo di concentramento Auschwitz I e il Campo di sterminio Auschwitz II – Birkenau, visite guidate; attività di riflessione, rielaborazione e scrittura su dei tematiche e spunti emersi.
Altro	1	Ambasciatori Erasmus	New		Fontanili	Ex allievi	Progettazione attività, gestione o organizzazione del progetto in collaborazione e secondo le istruzioni fornite dall'Agenzia nazionale
Piano per l'inclusione							

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
Piano per l'inclusione	1	Con i nostri occhi, Vent'anni	New	Mattino pentamestre	Guerriero	Tutte le classi dell'istituto	Realizzazione di esperienze fotografiche all'interno della Fotografia europea 2025. Le immagini prodotte, verranno selezionate ed eventualmente, in accordo con i ragazzi, post prodotte insieme, per creare una piccola esposizione fotografica nel circuito off di #FE2025, che si terrà presso "Casa domani-Fondazione Durante e Dopo di Noi-" con un piccolo vernissage. Le fotografie non selezionate per la ostra del circuito off, verranno inserite in un'esposizione multimediale creata con ArtSteps (o similari) , condivisa sui canali social ufficiali del nostro istituto con QR code e link apposito.
	2	Italiano L2			Brugnoli	Studenti stranieri con livello base di italiano	Dopo avere sostenuto il test linguistico, gli studenti sono invitati a iscriversi ai corsi organizzati dalla Rete degli istituti superiori di Reggio Emilia. Sarà possibile sostenere l'esame di certificazione dell'idoeneità. Periodo=anno scolastico
	3	Lezioni narranti		Mattino - pentamestre	Guerriero	1 D - classi IV e V	Il progetto "Lezioni_Narranti" è realizzato dalla docente Maria Rosaria Guerriero, specializzata nelle attività di sostegno didattico e nello studio e conservazione delle opere d'arte. La proposta per il presente anno scolastico è quella di organizzare delle lezioni dedicate alle classi quarte e quinte del nostro istituto, sia per la sede di Reggio Emilia, in Via Filippo Re, che per quella di Via Pascal, a Rivalta, includendo anche la classe 1D
	4	Musicoterapia			Guerriero	Allievi certificati ai sensi della Legge 104/92 - sede di Rivalta	Si propone il percorso a un gruppo di sette persone con disabilità della durata di 2 ore; 15 incontri a cadenza settimanale.

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 24_25 con criteri							
		Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
	5	Un tutor per amico		Mattino	Guerriero	4E, 1D, 4F, 3L, 2I,3G, 1G.	Il progetto prevede l'affiancamento di un allievo che si avvale della Legge 104/92 da parte di un tutor quasi coetaneo; figura amicale con il compito di sostenere l'allievo sia nello studio che nelle attività ludiche e relazionali in ambito scolastico ed extrascolastico. Per ulteriori informazioni si veda il progetto "un tutor per amico" previsto dagli Accordi di programma della Provincia di Reggio Emilia e da essa, in parte finanziato, fino al precedente anno scolastico.